

# PREDAVANJE

## RAZVOJ GOVORNO JEZIKOVNE KOMUNIKACIJE OTROK

s primeri aktivnosti za spodbujanje govora in jezika s pomočjo  
slikovnih kartic in lutke Gingo

Sposobnost posredovati svoje potrebe, misli in želje drugim, je ena izmed bolj pomembnih lastnosti in zmožnosti, ki jo ima človek.

Področje govora in jezika vpliva na celostni razvoj in samopodobo otroka. Kar 30% do 40% predšolskih otrok se spopada s težavami na področju govorno-jezikovne komunikacije.

V Sloveniji se spopadamo s problematiko pomanjkanja logopedov, kar najbolj občutijo starši, vzgojitelji in drugi strokovni delavci, posledice pa nosijo otroci. Evropsko združenje logopedov navaja, da en slovenski logoped pokriva področje 12.500 prebivalcev, medtem ko nemški, francoski in britanski logoped poskrbi za 2500 do 5000 ljudi.

Vse večjo vlogo pri otrokovem razvoju govora in jezika in odkrivanju težav imajo poleg staršev tudi vzgojitelji. Ker so vzgojitelji osebe, ki z otrokom preživijo dobršen del dneva in celotnega predšolskega obdobja, je toliko bolj pomembno, da dobro poznajo področje govora in jezika ter način dela ter aktivnosti, s katerimi lahko govor, jezik in komunikacijo spodbujajo oz. razvijajo. Tudi zaradi problematike pomanjkanja logopedov je pomembno in smiselno, da vzgojitelji dobijo dovolj znanja ter tako pravočasno prepoznajo težave, vedo kdaj otroka napotiti k logopedu ali drugim strokovnjakom ter kako z določenimi aktivnostmi pozitivno vplivati na razvoj govora in jezika.

*“Če bi mi odvzeli vse sposobnosti razen ene,  
bi želel zadržati moč komunikacije, saj bi z njo hitro  
osvojil vse ostalo.”  
(Daniel Webster)*



## PREDAVANJE VODITA

**Petra Kavšek Vrhovec,**  
mag. prof. logoped-  
surdopedagog

**Meta Dolinar,**  
prof. spec. in reh. pedagog -  
logoped

## AVTORICI

Avtorici materiala imata  
večletne izkušnje pri delu z  
otroki, ki se spopadajo s  
težavami ali motnjami na  
področju:

- govora, jezika in/ali komunikacije,
- drugimi pridruženimi stanji (govorno-jezikovne motnje, nevrolška obolenja, avtizem, genetski sindromi, motnje pozornosti in aktivnosti, idr.).

### **Predavanje je namenjeno:**

- vzgojiteljem in vzgojiteljicam,
- pomočnikom in pomočnicam vzgojiteljev,
- drugim pedagoškim delavcem v vrtcih (specialnim in rehabilitacijskim pedagogom, psihologom, svetovalnim delavcem, idr.),
- učiteljem prve triade.

### **Vključuje:**

- informacije o govorno-jezikovnem razvoju predšolskih otrok,
- pomembni mejniki, na katere moramo biti pozorni na področju govora in jezika in kdaj k logopedu,
- primeri iz prakse,
- splošni nasveti in nabor idej ter aktivnosti za spodbujanje govora in jezika v vrtčevski / šolski skupini,
- uporaba slikovnih kartic za razvoj govora in jezika,
- uporaba lutke Gingo za spodbujanje motorike govoril,
- diskusija,...

### **Trajanje:**

- 2-3 ure
- možnost prilagajanja potrebam in željam ustanove

### **Cena:**

- po dogovoru



V kolikor bi želeli, da v vaši vzgojno-izobraževalni ustanovi pripravimo izobraževanje, naju kontaktirajte preko e-pošte: [petra@logopetka.com](mailto:petra@logopetka.com).

**Petka, izobraževanje in svetovanje,**  
**Petra Kavšek Vrhovec s.p.**  
Sokolska ulica 3  
1295 Ivančna Gorica  
041-275-352  
[www.logopetka.com](http://www.logopetka.com)

**Povem, izobraževanje in izdelava**  
**didaktičnega materiala, Meta Dolinar s.p.**  
Dolenja vas 12a  
1355 Polhov Gradec  
031-758-132